

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1				Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2				Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

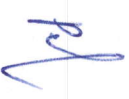
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

 Ревтович М.Ю.

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная:

1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

Дополнительная:

2. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет = Belarusian State Medical University : учебно-методическое пособие / М.Н. Петрова, Т.А. Проволоцкая. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.

3. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

4. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

5. Петрова, М. Н. Здравоохранение в Республике Беларусь = Health Care in Belarus : учебно-методическое пособие / М.Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2024.

6. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М.Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 19 с.

7. Абедковская, И. Ю. Здоровое питание / И. Ю. Абедковская, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2013. – 38 с.

8. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialties : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

9. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=983>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Приложение № 2

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Наименование практического навыка	Формы контроля практических навыков/знаний
		Практических			

1 семестр

1.1 Наш университет		8	2, 9		
Структура университета, администрация. Факультеты. Преподавательский состав		2		Употребление иноязычных междисциплинарных терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (<i>далее</i> , Употребление терминов и конструкций) Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (<i>далее</i> , Понимание на слух)	Устный опрос Контроль навыков аудирования
				Употребление терминов и конструкций Презентация сообщений, докладов	Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям.
История университета		2	2, 9		

	Международное сотрудничество университета	2	2, 9	на профессиональные темы на иностранном языке (<i>далее</i> , Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Учеба в университете. Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность	2	2, 9	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (<i>далее</i> , Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
				Употребление терминов и конструкций Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (<i>далее</i> , Ведение беседы)	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
1.2	Медицинское образование в стране изучаемого языка	6			
	Системы образования в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	2, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Обучение специалистов в сфере медицины: учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые	2	2, 9	Понимание на слух Презентации докладов	Контроль навыков аудирования. Доклады на практических

	Дисциплины, вступительные испытания. Трудоустройство и работа во время учёбы				занятиях (презентации)
	Научно-ориентированное образование, дополнительное образование взрослых	2	2, 9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	8			
	Основы здорового образа жизни	2	2, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Здоровое питание. Белки		2, 7, 9		
		2		Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Здоровое питание. Жиры. Углеводы	2	2, 7, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Здоровое питание. Витамины	2	7, 9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)*
2.3	Врач общей практики	8			
	На приёме у врача в поликлинике	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос
					Контроль навыков аудирования
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным практическим

					упражнениям
Названия заболеваний		3, 9	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (<i>далее</i> , Продуцирование высказывания)		Монологическое высказывание по ситуации
Рабочий день участкового врача-терапевта. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы		Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.4 Аптека	8				
Виды лекарственных средств	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух		Устный опрос Контроль навыков аудирования
Назначение и применение лекарственных средств	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух		Устный опрос Контроль навыков аудирования
Побочные эффекты лекарственных средств Рекомендации по применению лекарственных средств	2	3, 9	Резюмирование и аргументирование		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	3, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы		Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации

2.5		Терапия	8	3, 9		
		Медицинская карта стационарного пациента и ее основные разделы	2		Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
		Случаи из терапевтической практики. Случай стенокардии	2	3, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
		Случай пневмонии	2	3, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования
		Случай инфаркта миокарда	2	3, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.6		Хирургия	10			
		Отрасли хирургии и классификация хирургического вмешательства с точки	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования

	Зрения срочности				
	Работа хирургического отделения. Обязанности хирургического персонала	2	4, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Продублирование высказывания	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Монологическое высказывание по ситуации
	Виды операций. Дооперационный и послеоперационный уход за пациентами	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования
	На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент»	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям
	Рабочий день хирургического отделения	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.7	Операция	10			
	Осмотр хирургического больного. Заполнение карт выписки пациентов с хирургическими заболеваниями.	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Диагностика хирургических заболеваний	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Подготовка хирургического персонала и пациента к	2	4, 8, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной

2.8	операции. Способы стерилизации инструментов.				коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Ход операции	2	4, 8, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Язва желудка: симптомы и лечение	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
	Скорая медицинская помощь	10			
	Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой помощи	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Характеристика особенностей профессии врача скорой помощи. Звонок на станцию скорой медицинской помощи	2	4, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при остановке дыхания, кровотечении, ожогах	2	4, 8, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при утоплении, переохлаждении, инфаркте миокарда	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования

Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травмах головы, шеи, позвоночника, отравлении	2	4, 9	Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Устный опрос. Беседа по ситуации* Зачет
Итого	76			

2 семестр

2.9	Инфекционные болезни	8	1, 4, 8, 9		
	Иммунитет. Способы иммунизации	2		Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	ВИЧ-инфекция	2	1, 4, 8, 9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыков устного перевода*
				Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	
	COVID-19		1, 4, 8, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос
		2		Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально	Контроль навыков чтения

				ориентированных текстов (далее, Чтение)	
	Пневмония		1, 4, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование. Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.10	Микробиология	6			
	Микроорганизмы. Бактерии		1, 8, 9		Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков аудирования
		2		Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	
	Вирусы. Грибки		1, 8, 9		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контроль навыков аудирования
		2		Резюмирование и аргументирование Понимание на слух	
	Известные микробиологи и их открытия	2	1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.1	Анатомия	4			
	Опорно-двигательная система. Строение скелета человека		1, 9		Контроль навыков аудирования Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
		2		Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	

	Мышечная система	2	1, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.2	Системы органов человека	8			
	Сердечно-сосудистая система	1, 8, 9			
		2		Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков аудирования
	Дыхательная система	1, 8, 9		Устный перевод Понимание на слух	Контроль навыков устного перевода. Контроль навыков аудирования
	Пищеварительная система	1, 8, 9		Понимание на слух Продукцирование высказывания	Контроль навыков аудирования. Монологическое высказывание по ситуации
	Нервная система	1, 9		Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
2.11	Внутренние болезни	28			
	Бронхит. Трахеит	1, 8, 9		Продукцирование высказывания Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков аудирования.
	Пневмония	1, 8, 9		Чтение Продукцирование высказывания	Контроль навыков чтения Монологическое

Туберкулез легких. Первичный туберкулез					Высказывание по ситуации.
	2		1, 8, 9	Понимание на слух Устный перевод	Контроль навыков аудирования
	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Презентация докладов	Контроль навыков устного перевода
	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Электронный лексико- грамматический тест. Доклады на практических занятиях (презентации)
	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям Контроль навыков аудирования.
Стенокардия	2		1, 8, 9	Понимание на слух Устный перевод	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков устного перевода
Кардиохирургия	2		1, 8, 9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)
Атеросклероз	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Электронный лексико- грамматический тест
Ишемическая болезнь сердца	2		1, 8, 9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)
Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Устный перевод	Устный опрос Контроль навыков аудирования Контроль навыков устного

					перевода*
Рак желудка			1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
Гепатит А. Гепатит В	2		1, 8, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков аудирования
Острый холецистит	2		1, 8, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
Желтуха. Перитонит	2		1, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации*
1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	6				
Физическая активность			9		Контроль навыков аудирования. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Управление стрессом	2		9	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос Письменные отчеты по

	Курение и алкоголизм, их воздействие на организм человека	2	9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Презентация докладов	Домашним практическим упражнениям. Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест* Доклады на практических занятиях (презентации)*
1.4	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8			Устный опрос Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой Контроль навыков аудирования
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	5, 9	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	
	Медицинские учреждения. Медицинский персонал	2	5, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	5, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контроль навыков устного перевода
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	5, 9	Устный перевод Устный перевод Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода* Беседа по ситуации*
1.5	Здравоохранение в стране изучаемого языка	6			

Организация системы здравоохранения в Великобритании. Функции органов здравоохранения	2	6, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков аудирования. Монологическое высказывание по ситуации *
Работа семейного врача	2	6, 9	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода *
Стратегии развития системы здравоохранения Великобритании	2	6, 9	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование Ведение беседы	Устный опрос Монологическое высказывание по ситуации. Беседа по ситуации * Дифференцированный зачет
Итого	74			

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі
ўніверсітэт”

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры иностранных языков

Председатель	заведующий кафедрой, Петрова М.Н.
Секретарь	Супиченко В.В.
Присутствовали	Петрова М.Н., Абедковская И.Ю., Ловец А.Д., Лобан Н.М., Митерева Г.В., Саянова Г.И., Васильева О.А., Чирва А.В., Сахнова О.И., Морозова А.П., Осьмак О.В., Тихонович И.И., Костюшкина О.М., Простотина О.В., Ширяева М.Ю., Золотова О.В., Скачинская И.А., Супиченко В.В.

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры Абедковскую И.Ю. которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебника «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.).

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебник: «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.).

Данный учебник рекомендован к использованию в учреждениях высшего образования для студентов медицинских УВО, обучающихся по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», соответствует темам и содержанию учебной программы «Иностранный язык (английский)»; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит специализированную, современную информацию по нескольким основным темам программы, включая темы «Микробиология», «Скелет человека», «Мышечная система человека», «Анатомия и физиология внутренних органов человека», «Заболевания сердечно-сосудистой системы», «Заболевания респираторной системы», «Заболевания пищеварительной системы»,

«Заболевания печени и желчевыводящих путей», а также имеет подробный справочник по грамматике английского языка.

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело».

РЕШИЛИ:

Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебник: «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.) по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело».

Председатель
Секретарь

М.Н. Петрова
В.В. Супиченко

Верно:
Секретарь
12.09.2024

В.В. Супиченко